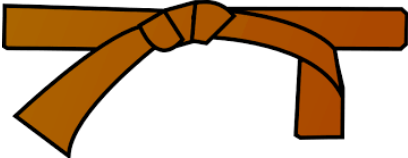






Explorer le monde : se repérer dans le temps

	<p>1. Je distingue le matin de l'après-midi.</p>	<p>2. Je repère et j'ordonne les différents moments de la journée.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>3. Je situe les évènements en utilisant avant, après, maintenant.</p>	<p>4. Je me repère dans la semaine et j'utilise les termes hier, aujourd'hui et demain.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>5. Je sais remettre quelques images dans l'ordre chronologique.</p>	<p>6. Je reconnais les saisons et suis capable d'en donner les caractéristiques.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>7. Je sais utiliser et me repérer sur un calendrier, une éphéméride.</p>	<p>8. Je situe des évènements les uns par rapport aux autres en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou l'année.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 

Explorer le monde : se repérer dans le temps.

	<p>9. Je sais ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu en marquant de manière exacte succession et simultanéité.</p>	<p>10. Je sais écrire la date du jour</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>11. J'utilise des marqueurs adaptés (puis, avant, pendant, après) dans des récits, explications, ou descriptions.</p>	<p>12.</p>
<p>Validé le :</p>	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 